

## Gastvorträge und -Workshops im Masterstudiengang Unterrichts- und Schulentwicklung (MUSE)

(Stand: 10.02.2025)

### Wintersemester 2024/25

- Prof. Dr. Jörg Wittwer, Universität Freiburg: Lernen autismusfreundlich gestalten
- Prof. Dr. Matthias Nücker, Universität Freiburg: Modellieren, Erklären, Ausprobieren und Feedback erhalten: Wie kann der Erwerb von Kernpraktiken in der Ausbildung von Lehrkräften optimal gefördert werden?
- Jun.-Prof. Dr. Cora Parrisius-Steinke, PH Karlsruhe: Intelligente Tutoring-Systeme im Unterricht
- Jun.-Prof. Dr. Heiko Holz, PH Ludwigsburg: (Digitales) Spielbasiertes Lernen - (Computer-)Spiele, ihr didaktischer Wert und Einsatz im Unterricht
- Prof. Dr. Lisa Bardach, Universität Gießen: "How do schools approach cultural diversity? A meta-analysis on cultural diversity climate"
- Dr. Jan-Erik Schmidt, ZSL Tübingen: „Erwünschtes Verhalten fördern – gemeinsam handeln: Wege zum Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern“
- Dr. Silvia Dell’Anna, Universität Bozen: „Das inklusive Schulsystem in Italien“
- Prof. Dr. Silke Mikelsis-Seifert, PH Freiburg: „Möglichkeiten der Unterrichtsentwicklung durch digitale Lernumgebungen“

### Sommersemester 2024

- Prof. Dr. Tina Hascher, Universität Bern: *Gemeinsam ist meist besser als einsam – Kooperation in der Schule*
- Dr. Ilse Kamski, Technische Universität Dortmund: *Schul- und Unterrichtsentwicklung: Stolpersteine und Gelingensbedingungen*
- Dr. Alexandra Dehmel, IBBW: *Wissenschaftstransfer: (Wie) lassen sich Forschungserkenntnisse für die Weiterentwicklung der schulischen Praxis nutzen?*
- Kerstin Helling, M.A.: *Die Alemannenschule Wutöschingen*
- Apl. Prof. Dr. Maja S. Maier, PH Freiburg: Aushandlungs- und Entscheidungsprozesse in Klassenkonferenzen: qualitative Zugänge, empirische Befunde und theoretische Reflexionen
- Dr. Sarah Lütke Lanfer, Dipl. Hydr. Ruth Pfeifer, Universitätsklinikum Freiburg: *Lehrer\*innengesundheit*
- Dr. Ralf Appelt: Change Management: Kompetenzen im Umgang mit Veränderungsprozessen

### Wintersemester 2023/24

- Prof. Dr. Andreas Helmke, Universität Koblenz-Landau: *Unterrichtsqualität und Professionalisierung*
- Dr. Tuyet Helmke, Universität Konstanz: *Evidenzbasierte Diagnostik und Reflexion des Unterrichts*
- Prof. Dr. Oliver Dickhäuser, Universität Mannheim: *Lehrermotivation: Warum sie wichtig ist und warum es schwierig ist, sie zu fördern*
- Dr. Sebastian Röhl, Universität Tübingen: *Feedback von Schüler:innen an die Lehrperson*

- Prof. Dr. Heinz- Günter Holtappels, TU Dortmund: *Entwicklung, Organisation und Lernkultur der Ganztagschule – Konzeptionen und Forschungsbefunde über Schulqualität und Wirkungen*
- Prof. Dr. Karina Karst, Universität Mannheim: *Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung – Ansätze, Herausforderungen und Wirksamkeit*

#### Sommersemester 2023

- Prof. Dr. Eckhard Klieme, DIPF Frankfurt am Main: *Unterrichtsqualität und Einzelgespräche*
- Prof. Dr. Wolfgang Böttcher, Universität Münster: *Bildung: Benachteiligung, Chancen, Daten, Innovationen*
- Thomas Leitgeb, PH Burgenland: *Künstliche Intelligenz*
- Prof. Dr. Johannes Mayr, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt: *Über die vielen Wege, Klassenführung zu erlernen, zu praktizieren und zu lehren*

#### Wintersemester 2022/23

- Prof. Dr. Katrin Höhmann, PH Ludwigsburg: *Didaktik, Diagnostik, Dialog: Kindzentrierte Pädagogik zwischen Beziehungs- und Bürokratiefalle*
- Prof. Dr. Werner Rieß, PH Freiburg: *Was ist „gute“ Klimabildung/ BNE? Befunde aus der empirischen Forschung*
- Prof. Dr. Harry Kullmann, Universität Paderborn: *Kooperation von Lehrkräften als Modus der Schulentwicklung – Möglichkeiten, Grenzen, Befunde*
- Prof. Dr. Rosa Maria Puca, Universität Osnabrück: *Furcht vor Misserfolg: Die Schattenseiten der Leistungsmotivation*
- Jung.-Prof. Dr. Maik Beege, PH Freiburg: *Aktuelle Forschung zur Digitalisierung*
- Dr. Sebastian Röhl, Universität Tübingen: *Schülerfeedback – Eine Meta-Analyse*
- Apl. Prof. Dr. Dietlinde Vanier, Technische Universität Braunschweig: *Kooperationskulturen in Klassenraum und Kollegium*
- Prof. Dr. Katharina Maag Merki, Universität Zürich: *Schulentwicklungskapazität*

#### Sommersemester 2022

- Prof. Dr. phil. Anne Sliwka, Universität Heidelberg: *Deeper Learning*
- Stefan Ruppener, Alemannenschule Wutöschingen: *Das Schulkonzepts der Alemannenschule*
- Prof. Dr. Monika Buhl, Universität Heidelberg: *Der deutsche Schulpreis*
- Prof. Dr. Heiko Roehl, Universität Freiburg, Kessel & Kessel GmbH: *Alles bleibt anders. Change Management in der Praxis*
- Herrn Axel Rees (Staatliches Schulamt Freiburg) und Frau Pia Schuler (Stadt Freiburg): *Konzeptionierung Gemeinschaftsschule Dietenbach*
- Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels, Technische Universität Dortmund: *Change Management - Steuerung von Schulentwicklungsprozessen*
- Dr. Sarah Lütke Lanfer, Dipl. Hydr. Ruth Pfeifer, Universitätsklinikum Freiburg: *Lehrer\*innengesundheit*
- Prof. Dr. Thomas Breyer-Mayländer, Hochschule Offenburg: *Stakeholder-Management an Schulen*

#### Wintersemester 2021/22

- Prof. Dr. Kai Maaz, DIPF Berlin/Frankfurt: *Bildungsbenachteiligung*
- Prof. Dr. Benjamin Fauth, IBBW Stuttgart: *Und jetzt? Aktuelle Herausforderungen für die Unterrichts- und Schulentwicklung*

- Prof. Dr. Zeynep Kalkavan-Aydin, PH Freiburg: *Sprachsensibler Fachunterricht*
- Prof. Dr. Birgit Spinath, Universität Heidelberg: *Motivation und Lernen*

#### Sommersemester 2021

- Prof. Dr. Thomas Götz, Universität Wien: *Emotionen in der Schule*
- Thomas Leitgeb, PH Burgenland, Österreich: *Coding & Robotic und Computational Thinking als Zukunftskompetenzen*
- Dr. Dennis Hauk, Universität Jena: *Die Förderung eigenverantwortlichen Lernens im Unterricht: Gelingensbedingungen, Effekte und Praxisimpulse*
- Prof. Dr. Nicole Vidal, PH Freiburg: *Neurodidaktik und -Pädagogik auf dem Prüfstand*

#### Wintersemester 2020/21

- Prof. Dr. Johannes Mayr, Universität Klagenfurt (A): *Klassenführung und Lehrerprofessionalität*
- PD. Dr. Ramona Lorenz, TU Dortmund: *Unterricht während der Corona-Pandemie*
- Christiane Schicke, Grundschullehrerin in Berlin: *Digitale Tools für den Unterricht*
- Prof. Dr. Hugo Kehr, Technische Universität München: *Implizite und explizite Motive und die Motivierung für Innovationsprojekte*
- Prof. Dr. Jörg Wittwer, Universität Freiburg: *Diagnosebasierte Förderung bei Kindern mit Autismus-Spektrumsstörung*
- Dr. Marieke van Geel, University of Twente: *Datenbasierte Unterrichtsentwicklung und ihre Wirkungen: Einblicke aus den NL*
- Dr. Jana Groß Ophoff, Universität Tübingen: *Deutsche Schulleitungsstudie*
- Prof. Dr. Katrin Höhmann, PH Ludwigsburg: *Schulentwicklung und Kinderschutz*

#### Sommersemester 2020

- Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin: *Schulisches Qualitätsmanagement*
- Prof. Dr. Timo Leuders, PH Freiburg: *Wissenschaft und Praxis*
- Dr. Zeynep Kalkavan-Aydin, PH Freiburg: *Sprachsensibler Fachunterricht*
- Margret Rasfeld und Team, Autorin und Schulleiterin 'Schule im Aufbruch': *Bildung neu denken*
- Dr. Marco Hasselkuß, Universität Duisburg-Essen: *Kooperation von Lehrkräften zur digitalen Schulentwicklung*
- Dr. Nele Honecker, Organisationsentwicklung und Coaching: *Systemische Organisationsentwicklung und Change-Management*
- Fatima Chahin-Dörflinger, IFBBW: *Schulentwicklungsprozesse initiieren und am Leben erhalten*

#### Wintersemester 2019/20

- Prof. Dr. Beate Wischer, Universität Bielefeld: *Heterogenität als Grundprinzip der Schulgestaltung*
- Prof. Dr. Franziska Perels, Universität des Saarlandes: *Selbstreguliertes Lernen*
- Gerhard Ziener, Pädagogisches-Theologisches Zentrum Stuttgart-Birkach: *Kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung*

### Wintersemester 2018/19

- Prof. Dr. Martin Bensen, Universität Münster: *Unterrichtsentwicklung im Team – Die Rolle der Schulleitung*
- Dr. h.c. Annemarie von der Groeben, Universität Bielefeld: *Leistungsbeurteilung im differenzierten/individualisierten Unterricht*
- Prof. Dr. Wolfgang Böttcher, Universität Münster: *Evaluation, Accountability, Evidence - Grundbegriffe pädagogischer Ökologie*

### Sommersemester 2018

- Prof.in Dr. Michaela Gläser-Zikuda, FAU Erlangen-Nürnberg: *Förderung selbstregulierten Lernens im schulischen Unterricht*
- Prof. Dr. Timo Leuders, PH Freiburg: *Differenzierung*
- Christiane Schicke, Grundschullehrerin in Berlin: *Digitale Medien in der Schule (Workshop)*
- Prof. Dr. Hans-Georg Kotthoff, PH Freiburg: *Die 'Schulinspektion' zwischen Wirkungshoffnungen und Wirksamkeit*
- Dr. Klaus Wild, KSE/FAU Erlangen-Nürnberg: *Moderation von Schulentwicklungsprozessen*

### Wintersemester 2017/18

- Prof. Dr. Nicole Vidal, PH Freiburg: *Qualitative Forschung*
- Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld: *Inklusive Schulentwicklung: Multiprofessionalität oder multiple Professionalität?*
- Prof. Dr. Hans- Günther Rolff, TU Dortmund: *Führung bei Schulentwicklung*
- Dr. Ralf Appelt, zeit42.de, Novartis: *Change-Management in der Industrie 4.0*
- Prof.in Dr. Birgit Eikelmann, Universität Paderborn: *Digitale Schulentwicklung*
- Prof.in Dr. Katharina Loibl, PH Freiburg: *Lernen aus Fehlern*

### Sommersemester 2017

- Prof. Dr. Ludwig Stecher, Universität Gießen: *Qualität von Ganztagsangeboten*
- Prof. Dr. Diethelm Wahl, PH Weingarten: *Innovative Formen des Lehrens und Lernens*
- Dr.in Nina Jude, DIPF: *Lernkultur und PISA*
- Dr.in Tuyet Helmke, Universität Konstanz & Prof. Dr. Andreas Helmke, Universität Koblenz-Landau: *Unterrichtsqualität und Unterrichtsdiagnostik*

### Wintersemester 2015/16

- Prof. Dr. Wilfried Bos, TU Dortmund: *Schulentwicklung und Medienbildung in der digitalen Gesellschaft*
- Prof. Dr. Joachim Bauer, Universität Freiburg: *Lehrergesundheit schützen durch Stärkung der Beziehungskompetenz*

- Prof. Dr. Stephan Huber, PH Zug (Schweiz): *Schulleitungshandeln zwischen Ansprüchen und Belastungen*
- Prof. Dr. Nicole Becker, PH Freiburg: *Qualitative Forschungsmethoden*

#### Sommersemester 2015

- Dr. Felix Winter, Universität Zürich (Schweiz): *Leistungsbeurteilung, die dem Denken dient*
- Dr. Andreas Feindt, PH Freiburg: *Schulentwicklung am Beispiel der Wartburggrundschule*

### Wintersemester 2014/15

- Prof. Dr. Dietlinde Vanier, TU Braunschweig: *Kooperatives Lernen*
- Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels, IFS TU Dortmund: *Schulisches Changemanagement*
- Dipl. Soz.-Wiss. Katja Tillmann, TU Dortmund: *Innerschulische Kooperation*
- Dr. Ilse Kamski, IFS TU Dortmund: *Außerschulische Netzwerke*
- Prof. Dr. Cornelia Gräsel, Bergische Universität Wuppertal: *Innerschulische Kooperation*
- Dr. Marc Kleinknecht, TU München: *Aufgabenkultur*
- Dipl. Päd. Karin Eble, Beratung/Coaching/Mediation: *Schulisches Changemanagement*
- Dipl. Soz.Päd. Jan Künne, Trainer und Berater: *Changemanagement*

### Sommersemester 2014

- Prof. Dr. Alfred Holzbrecher, PH Freiburg: *Diversität als Chance*
- Prof. Dr. Fritz Oser, Universität Fribourg/Schweiz: *Fehlerkultur im Unterricht*
- Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels, IFS TU Dortmund: *Ganztagschule & Ganztagspädagogik*
- Prof. Dr. Annedore Prengel, Universität Potsdam: *Qualität pädagogischer Beziehungen in der Arbeit mit heterogenen Lerngruppen*
- Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann, Universität Bielefeld: *Individualisierung in Ganztagschulen*
- Dr. Katja Scharenberg, PH Freiburg: *Auswirkungen von Leistungsheterogenität auf Leistungsentwicklung*
- Dr. Natalie Fischer, DIPF Frankfurt: *Wirkung von Ganztagschulen*