



Legende:

Typ = Veranstaltungstyp (V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; TP = Tagespraktikum; P = Praktikum; Apr = Abschlussprüfung)

SWS = Semesterwochenstunden Lehre

PZ = Präsenzzeit (ergibt sich aus der Ziffer bei SWS, multipliziert mit 15)

SZ = Selbststudienzeit (ergibt sich aus der ECTS-Punktezahl, multipliziert mit 30 minus der Zahl bei PZ)

Bei mehrsemestrigen Modulen werden die Lehrveranstaltungen des Moduls den Semestern zugeordnet, in denen sie stattfinden. Der Modulbeginn einem Semester wird beim Modultitel durch „[Einstieg]“, die Fortsetzung des Moduls im Folgesemester durch „[Fortführung]“ gekennzeichnet.

Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung
1. WS	BSON-GL-M1 Einführung in die sonderpädagogischen Grundlagen	6	2	SON GL 101 Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Studien- eingangsphase)	S	2	30	30	Leitfragengestütztes Review
			4	SON GL 102 Wissenschaftliche Grundlagen sonderpädagogischer Förderung	S	2	30	90	
	BSON-ÜSB-M1 Orientierungspraktikum [Einstieg]	3	1	SON ÜSB 101a Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungs- praktikums (Einstieg) *	S	1	15	15	[siehe 2. Semester]
			2	SON ÜSB 102a Orientierungspraktikum (Einstieg) **	P	-	-	60	
	BSON-HF1-M1 Sonderpädagogisches Handlungsfeld 1: Sonderpädagogischer Dienst, Kooperation, inklusive Bildungsangebote: Perspektiven und Handlungsformen [Einstieg]	3	3	SON HF 101 Einführung in die Sonderpädagogik als Disziplin und Profession – Handlungsformen sonderpädagogischer Förderung (Studieneingangsphase)	V	2	30	60	[siehe 2. Semester]
M1 Fach ***	12	Für das Studium im jeweiligen Fach vgl.: https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Studium/Studienorganisation/SPOs/LA_2015/BA_Sonder/sonderpaed_ba_spo_anl3.pdf							



	BSON-BW-M1 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	6	3	EWBA 103 Einführung in die Schulpädagogik (Studieneingangsphase)	V	2	30	60	Klausur
			3	EWBA 101 Einführung in die historisch-systematische Erziehungswissenschaft	V	2	30	60	
Σ	insgesamt 3 Module *** und 2 Moduleinstiege	30	ca. 9 zu belegende Veranstaltungen und 1 Praktikum			ca. 17	ca. 255	ca. 645	3 Modulprüfungen ***
							900		

* I. d. Regel als Kompaktveranstaltung am Ende der Vorlesungszeit des 1. Semesters.

** Das Orientierungspraktikum findet in der Vorlesungsfreien Zeit zwischen 1. und 2. Semester statt.

*** Bei manchen Fächern ist dieses Modul zusammen mit dem Modul M2 Fach im 2. Semester verbunden, dann mit nur einer Modulprüfung im 2. Semester.



Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung	
2. SoSe	BSON-GL-M2 Spezielle Gebiete Sonderpädagogischer Grundlagen	6	3	SON GL 201 Biologische und Klinische Psychologie	S	2	30	60	Entwurf eines empirischen Forschungsdesigns	
			3	SON GL 202 Einführung in empirische Forschungsmethoden	S	2	30	60		
	BSON-ÜSB-M1 Orientierungspraktikum [Fortführung]	3	1	SON ÜSB 102b Orientierungspraktikum (Fortführung) *	P	--	--	30	multimediales Portfolio	
			2	SON ÜSB 101b Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungs- praktikums (Fortführung) **	S	1	15	45		
	BSON-HF1-M1 Sonderpädagogisches Handlungsfeld: Sonder- pädagogischer Dienst/ Kooperation/inklusive Bildungsangebote [Fortführung]	9	3	SON HF1 102 Behinderung, Norm, Differenz – soziale, kulturelle, intersektionale Perspektiven auf Behinderung	S	2	30	60	multimediale Prüfung	
			3	SON HF1 103 Sonderpädagogische Beratung, Unterstützung und Kooperation in unterschiedlichen Kontexten	S	2	30	60		
			3	SON HF1 104 Anforderungen an inklusive Schul- und Unterrichts- entwicklung aus sonderpädagogischer Perspektive	S	2	30	60		
	M2 Fach ***	12	Für das Studium im jeweiligen Fach vgl.: https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Studium/Studienorganisation/SPOs/LA_2015/BA_Sonder/sonderpaed_ba_spo_anl3.pdf							
	Σ	insgesamt 2 Module und 2 Modulfortführungen	30	ca. 9 zu belegende Veranstaltungen und Fortsetzung des Praktikums			ca. 17	255	645	4 Modulprüfungen
								900		

* Das Orientierungspraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit zwischen 1. und 2. Semester statt.

** I. d. Regel als Kompaktveranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit des 2. Semesters.

*** Bei manchen Fächern ist dieses Modul zusammen mit dem Modul M1 Fach im 1. Semester zweisemestrig angelegt, dann mit nur einer Modulprüfung im 2. Semester.



Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung		
3. WS	Je nachdem, ob die Grundbildung Deutsch oder die Grundbildung Mathematik gewählt wurde, ist B-SON-GBD-M1 oder BSON-GBM-M1 zu belegen.									
	BSON-GBD-M1 Grundlagen Sprache, Literatur und Medien	12	4	Grundlagen der Schreib- und Lesedidaktik (Studien- eingangsphase)	V/S	2	30	90	Klausur oder Online-Klausur	
			4	(Kinder-)Literatur und Medien	V/S	2	30	90		
			4	Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb	V/S	2	30	90		
	BSON-GBM-M1 Arithmetik und Didaktik der Arithmetik	12	3	Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung (Studieneingangsphase)	V	2	30	60	Klausur oder Portfolio	
			3	Arithmetik und mathematisches Denken – Übung (Studieneingangsphase)	Ü	1-2	15-30	60-75		
			3	Didaktik der Arithmetik – Vorlesung	V	2	30	60		
			3	Didaktik der Arithmetik – Übung	Ü	2	30	60		
	Pflichtmodule (BW-M2 und BW-M3):									
	BSON-BW-M2 Inklusion und Differenz	6	3	Inklusion und Differenz – Entwicklungslinien und Konzepte inklusiver Pädagogik	V/S	2	30	60	Klausur oder Bericht (Fallarbeit) oder Portfolio	
			3	Qualitative Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion, Differenz und Partizipation	V/S	2	30	60		
	BSON-BW-M3 Grundlagen der Psychologie für die Sonderpädagogik	6	2	Lehren und Lernen: Wissenserwerb, Wissensrepräsentation, Wissensverarbeitung	V/S	2	30	30	Portfolio	
			Wahlpflichtbereich <i>Ausgewählte Aspekte der Psychologie</i> (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):							
			4	Lehren und Lernen	Ü/S	2	30	90		
4			Entwicklung und Entwicklungsförderung	Ü/S	2	30	90			
4			Interaktion, Kommunikation und Gruppenprozesse	Ü/S	2	30	90			

(Fortsetzung 3. Semester)



Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung
3. WS	Je nachdem, welche Fachrichtung gewählt wurde, ist das Wahlpflichtmodul BSON-FR1-M1 (LERN), (SPRA), (ESENT) oder (GENT) zu belegen.								
	BSON-FR1-M1 (LERN) Fachrichtung Lernen: Einführung	6	3	SON LERN 101 Einführung in die Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	V/S	2	30	60	Klausur
			3	SON LERN 102 Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen	V/S	2	30	60	
	BSON-FR1-M1 (SPRA) Fachrichtung Sprache: Einführung	6	3	SON SPRA 101 Einführung in die Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Sprache	V/S	2	30	60	Klausur
			3	SON SPRA 102 Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache	V/S	2	30	60	
	BSON-FR1-M1 (ESENT) Fachrichtung Emotio- nale und soziale Ent- wicklung: Einführung	6	3	SON ESENT 101 Einführung in die Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	V/S	2	30	60	Klausur
			3	SON ESENT 102 Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	V/S	2	30	60	
	BSON-FR1-M1 (GENT) Fachrichtung Geistige Entwicklung: Einfüh- rung	6	3	SON GENT 101 Einführung in die Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	V/S	2	30	60	Klausur
			3	SON GENT 102 Einführung in die Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	V/S	2	30	60	



Σ	insgesamt 4 Module	30	9-10 zu belegende Veranstaltungen	18-20	270-300	600-630	4 Modulprüfungen
					900		



Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung	
4. SoSe	Je nachdem, ob die Grundbildung Deutsch oder die Grundbildung Mathematik gewählt wurde, ist B-SON-GBD-M2 oder BSON-GBM-M2 zu belegen.								
	BSON-GBD-M2 Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	9	3	Grundlagen Deutsch als Zweitsprache	V/S	2	30	60	Klausur oder Online- Klausur
			3	Literarisches Lernen und Medienbildung	V/S	2	30	60	
			3	Grundlagen des Grammatik- und Rechtschreib- unterrichts	V/S	2	30	60	
	BSON-GBD-M2 Fachdidaktische Erweiterung	9	3	Geometrie und Didaktik der Geometrie – Vorlesung	V	2	30	60	Klausur oder Portfolio
			3	Geometrie und Didaktik der Geometrie – Übung	Ü	1-2	15-30	60-75	
			3	Aufgaben- und Unterrichtskultur	S	2	30	60	
	Pflichtmodul (M3 Fach):								
	M3 Fach	12	Für das Studium im jeweiligen Fach vgl.: https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Studium/Studienorganisation/SPOs/LA_2015/BA_Sonder/sonderpaed_ba_spo_anl3.pdf						

(Fortsetzung 4. Semester)



(Fortsetzung 4. Semester)

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung	
4. SoSe	Je nachdem, welche Fachrichtung gewählt wurde, ist das Wahlpflichtmodul BSON-FR1-M2 (LERN), (SPRA), (ESENT) oder (GENT) zu belegen.								
	BSON-FR1-M2 (LERN) Fachrichtung Lernen: Vertiefung	9	3	SON LERN 201 Heterogene Lerngruppen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten: Grundlegende Förderung und Unterricht (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Hausarbeit
			3	SON LERN 202 Psychologische Grundlagen des Lernens	S	2	30	60	
			3	SON LERN 203 Didaktische und methodische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	S	2	30	60	
	BSON-FR1-M2 (SPRA) Fachrichtung Sprache: Vertiefung	9	3	SON SPRA 201 Heterogene Lerngruppen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten: Grundlegende Förderung und Unterricht (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Hausarbeit
			3	SON SPRA 202 Psychologische Grundlagen des Spracherwerbs	S	2	30	60	
3			SON SPRA 203 Didaktische und methodische Aspekte im Förderschwerpunkt Sprache	S	2	30	60		

(Fortsetzung 4. Semester)



(Fortsetzung 4. Semester)

Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung
4. SoSe	BSON-FR1-M2 (ESENT) Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung: Vertiefung	9	3	SON ESENT 201 Heterogene Lerngruppen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten: Grundlegende Förderung und Unterricht (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Hausarbeit
			3	SON ESENT 202 Psychologische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung	S	2	30	60	
			3	SON ESENT 203 Didaktische und methodische Aspekte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	S	2	30	60	
	BSON-FR1-M2 (GENT) Fachrichtung Geistige Entwicklung: Vertiefung	9	3	SON GENT 201 Heterogene Lerngruppen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten: Grundlegende Förderung und Unterricht (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Hausarbeit
			3	SON GENT 202 Psychologische Grundlagen der geistigen Entwicklung	S	2	30	60	
			3	SON GENT 203 Didaktische und methodische Aspekte im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	S	2	30	60	
Σ	insgesamt 3 Module	30	ca. 9 zu belegende Veranstaltungen			17-18	255-270	630-645	3 Modulprüfungen
							900		



Sem.	Modul	ECTS-P		Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung
5. WS	BSON-ÜSB-M2 Rhetorische Kommunikation in sonderpädagogischen Kontexten	6	3	Sprechpraxis	Ü	2	30	60	Analyse, Reflexion und Dokumentation einer Gesprächssituation (unbenotet)
			3	Professionelle Gesprächsgestaltung in sonderpädagogischen Kontexten	S	2	30	60	
	BSON-ÜSB-M3 Integriertes Semesterpraktikum	24	6	Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Fachrichtung 1 [Anwesenheitspflicht]	S	2	30	150	Praktikumsnachweis und Portfolio (unbenotet)
			3	Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches (bzw. eines Bereiches einander naher Fächer) [Anwesenheitspflicht]	S	2	30	60	
			6	Schulpraktische Studien in der Fachrichtung 1 und dem Fach (bzw. einem Bereich einander naher Fächer)	TP	-	ca. 60	ca. 120	
			9	Schulpraktische Studien in Verantwortung der Ausbildungsschulen	P	-	ca. 210	ca. 60	
Σ	insgesamt 2 Module	30	4 zu belegende Veranstaltungen, und ein Praktikum (inkl. Tagespraktikum)			8	ca. 390	ca. 510	2 Modulprüfungen
							900		



Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung		
6. SoSe	BSON-BW-M4 Grundfragen der Bildung und Gesellschaft	6	3	Christliche und abendländische Bildungs- und Kulturwerte (gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf.)	V	2	30	60	Klausur (unbenotet)	
			Wahlpflichtbereich <i>Einführung in die Grundfragen der Bildung</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):							
			3	Einführung in die theologischen Grundfragen der Bildung (Evangelische Theologie)	V/S	2	30	60		
			3	Einführung in die theologischen Grundfragen der Bildung (Katholische Theologie)	V/S	2	30	60		
			3	Einführung in die philosophischen Grundfragen der Bildung	V/S	2	30	60		
			3	Einführung in die politikwissenschaftlichen Grundfragen der Bildung	V/S	2	30	60		
	BSON-BW-M5 Soziologische Grundlagen für die Sonderpädagogik	6	3	Gesellschaft, Bildung, Ungleichheit	V	2	30	60	Hausarbeit	
			Wahlpflichtbereich <i>Bildung in der Wissensgesellschaft</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):							
			3	Disability Studies und Geschlechterverhältnisse	S	2	30	60		
			3	Sozialstrukturanalyse und Zeitdiagnose	S	2	30	60		
3			Vertiefung zu sozialer Ungleichheit	S	2	30	60			
3			Bildung als Herrschaftsform	S	2	30	60			
3			SON LERN 302 Diagnostik, Planung und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen	S	2	30	60			

(Fortsetzung 6. Semester)



(Fortsetzung 6. Semester)

Sem.	Modul	ECTS-P	Veranstaltung	Typ	SWS	PZ	SZ	Modulprüfungsleistung	
6. SoSe	Je nachdem, welche Fachrichtung gewählt wurde, ist das Wahlpflichtmodul BSON-FR1-M3 (LERN), (SPRA), (ESENT) oder (GENT) zu belegen.								
	BSON-FR1-M3 (LERN) Sonderpädagogische Fachrichtung Lernen: Konzepte, Modelle & Verfahren	6	3	SON LERN 301 Didaktische Konzepte und Modelle in ausgewählten Fächern (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Portfolio
			3	SON LERN 302 Diagnostik, Planung und Beratung im Förderschwerpunkt Lernen	S	2	30	60	
	BSON-FR1-M3 (SPRA) Sonderpädagogische Fachrichtung Sprache: Konzepte, Modelle & Verfahren	6	3	SON SPRA 301 Didaktische Konzepte und Modelle in ausgewählten Fächern (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Portfolio
			3	SON SPRA 302 Diagnostik, Planung und Beratung im Förderschwerpunkt Sprache	S	2	30	60	
	BSON-FR1-M3 (ESENT) Sonderpädagogische Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung: Konzepte, Modelle & Verfahren	6	3	SON ESENT 301 Didaktische Konzepte und Modelle in ausgewählten Fächern (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Portfolio
			3	SON ESENT 302 Diagnostik, Planung und Beratung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	S	2	30	60	
	BSON-FR1-M3 (GENT) Sonderpädagogische Fachrichtung Geistige Entwicklung. Konzepte, Modelle & Verfahren	6	3	SON GENT 301 Didaktische Konzepte und Modelle in ausgewählten Fächern (fachrichtungsübergreifend)	S	2	30	60	Portfolio
			3	SON GENT 302 Diagnostik, Planung und Beratung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	S	2	30	60	



Pflichtmodule (M4 Fach und BSON-ÜSB-M4):										
	M4 Fach	6	Für das Studium im jeweiligen Fach vgl.: https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Studium/Studienorganisation/SPOs/LA_2015/BA_Sonder/sonderpaed_ba_spo_anl3.pdf							
	BSON-ÜSB-M4 Abschlussprüfung	6	6	Bachelorarbeit	Apr	-	-	180	-	
Σ	insgesamt 5 Module	30	8 zu belegende Veranstaltungen und Bachelorarbeit			16	240	660	4 Modulprüfungen	
								900		

Sem. Σ 1-6	insgesamt ca. 20-21 Module	180	ca. 48-49 zu belegende Veranstaltungen, 1 OSP, 1 ISP (inkl. 1 Tagespraktikum) und Bachelorarbeit			93-96	1.665- 1.710	3.690- 3.735	ca. 20 Modulprüfungen	
								5.400		